



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

PREVALENCIA DE LA DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN DURANTE EL PRIMER SEMESTRE 2022.

Florentín, Dayana Paola.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Sol. Asunción. Paraguay.

Paolapsico1994@hotmail.com

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la prevalencia de la depresión en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Asunción durante el primer semestre, 2024. El enfoque aplicado fue cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo descriptivo y transversal. En el estudio participaron 90 estudiantes de psicología, con edades comprendidas entre 17 a 51 años. La técnica fue la encuesta y el instrumento de evaluación empleado fue el Inventario de Depresión de Beck. Segunda Edición (BDI-II), elaborado por Beck, Steer y Brown (1996) en su adaptación argentina por Brenlla y Rodríguez (2018), el cual es un instrumento de autoinforme de 21 ítems mundialmente utilizado para evaluar la presencia y severidad de la depresión en adolescentes y adultos. Los resultados obtenidos muestran que, de 90 estudiantes de psicología, 32 manifestaron indicadores de depresión de leve a severo, lo que constituye el 36% de la población de estudio.

Palabras Claves: Estudiantes. Depresión. Desesperanza. Prevalencia.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the prevalence of depression in psychology students at a Private University in the city of Asunción during the first semester, 2024. The approach applied was quantitative, non-experimental in design, descriptive and transversal. 90 psychology students participated in the study, aged between 17 and 51 years. The technique was the survey and the evaluation instrument used was the Beck Depression Inventory. Second Edition (BDI-II), developed by Beck, Steer and Brown (1996) in its Argentine adaptation by Brenlla and Rodríguez (2018), which is a 21-item self-report instrument used worldwide to evaluate the presence and severity of depression in adolescents and adults. The results obtained show that, of 90 psychology students, 32 showed indicators of depression from mild to severe, which constitutes 36% of the study population.

Keywords: Students. Depression. Hopelessness. Prevalence.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

1. INTRODUCCIÓN

Los trastornos depresivos se distinguen por una sensación de tristeza, disminución del interés o del disfrute, emociones de culpabilidad o baja autoestima, cambios en el sueño o el apetito, cansancio y ausencia de concentración. La depresión puede ser persistente o recurrente, lo que disminuye considerablemente la habilidad del individuo para realizar su trabajo o continuar sus estudios, o para manejar su vida diaria. La depresión, en su estado más grave, puede llevar al suicidio.

A escala mundial, se calcula que casi 300 millones de personas sufren depresión, lo que equivale a un 4,4% de la población mundial; se presenta en todos los grupos etarios, con mayor prevalencia entre las mujeres que, en los hombres, y ha sido clasificado como el principal factor que contribuye a la discapacidad mundial y las defunciones por suicidio.

Las investigaciones en el área de la salud mental han centrado su interés en los estudiantes universitarios, y varias investigaciones indican que los alumnos de nivel universitario muestran un índice más elevado de depresión en relación con la población en general.

Además, otros estudios han evidenciado que, entre los diferentes campos de profesionalización, los alumnos de ciencias de la salud muestran una mayor prevalencia, especialmente entre los estudiantes de medicina en contraste con los de odontología, enfermería y psicología, siendo esta última la que muestra la menor prevalencia.

Asimismo, se describe una investigación denominada “Sintomatología depresiva en estudiantes de psicología de nuevo ingreso: comparación entre tres generaciones”. El objetivo de esta investigación es la de comparar la sintomatología depresiva de tres generaciones de estudiantes de psicología de primer ingreso. Para ello se contó con una muestra incidental de 227 estudiantes de psicología pertenecientes al estado de Veracruz, 180 mujeres y 47 hombres, con



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

un rango de edad de 17 a 30 años, con una media de 18.7 y desviación estándar de 1.6; integrantes de 3 generaciones. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CESD-R) adaptada a adolescentes mexicanos por González-Forteza et al. (2008). Los resultados obtenidos indicaron que los hombres y mujeres de la generación más reciente presentaron los niveles más altos de depresión.

El trabajo presenta como objetivo principal determinar la prevalencia de la depresión en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Asunción durante el primer semestre, 2024. Los objetivos específicos planteados fueron Identificar cuántos estudiantes de psicología presentan depresión durante el primer semestre, 2024. Describir cuáles son los niveles de depresión que presentan los estudiantes de psicología durante el primer semestre, 2024. Establecer cuál de los cursos de psicología presenta menor prevalencia de depresión durante el primer semestre, 2024.

Para este objetivo, en el ámbito de la salud mental, uno de los instrumentos de tamizaje más eficientes y rentables para la identificación temprana de posibles problemas es el uso de instrumentos de tamizaje válidos y fiables. Estos, además de prevenir gastos significativos, tienen un valor metodológico y logístico, dado que ofrecen una aproximación para la identificación de posibles casos clínicos de depresión.

Esta investigación se justifica desde tres puntos de vista; teórico, práctico y metodológico. Desde el punto de vista teórico, esta investigación es relevante debido a que aportará información teórica que podrá ser utilizada para ampliar el conocimiento previo sobre esta problemática. Desde el punto de vista práctico, esta investigación es conveniente debido a que a partir de los resultados obtenidos se podrán generar proyectos y estrategias encaminadas a promover la salud mental de los estudiantes. Desde el punto de vista metodológico, esta investigación incorpora un diseño metodológico muy completo, que podrá ser utilizado como marco referencial para futuras



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

investigaciones.

2.MATERIALES Y METODOS

El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, no experimental, con un alcance descriptivo.

El enfoque cuantitativo, se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos para describir, explicar, predecir o controlar fenómenos a través de procedimientos estadísticos. (1)

La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes de todos los cursos de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Asunción durante el primer semestre, 2024.

La técnica utilizada fue la encuesta.

El cuestionario seleccionado para esta investigación fue el Inventario de Depresión de Beck. Segunda Edición (BDI-II). (2), en su adaptación Argentina por Brenlla y Rodríguez- Es un cuestionario compuesto por 21 ítems cuya finalidad es evaluar la presencia y severidad de la depresión en adultos y adolescentes a partir de los 13 años. Los datos obtenidos fueron procesados en Excel. Una vez cargado los datos, se expuso en forma de tablas y gráficos para representar porcentualmente los resultados hallados y luego analizados cuantitativamente. Se respetó la identidad de cada uno de los participantes en la investigación. Los resultados se manejaron con las consideraciones éticas necesarias para no exponer a ninguna persona.

3.RESULTADOS

En cuanto al primer objetivo específico que fue identificar cuántos estudiantes de psicología presentan depresión durante el primer semestre del 2024, se concluyó que, de un total de 90 evaluados de psicología 32 estudiantes presentan depresión. La identificación de 32 estudiantes con depresión, lo que representa el 36% de la población evaluada, revela una alta prevalencia de este trastorno entre los estudiantes de psicología. Este resultado sugiere que la presión académica, emocional y social durante el primer semestre del 2024 podría haber



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

contribuido al desarrollo o agravamiento de los síntomas depresivos en esta población. La magnitud de este hallazgo subraya la necesidad de implementar medidas preventivas y de apoyo psicológico dentro del ámbito universitario.

Con respecto al segundo objetivo específico que fue describir cuáles son los niveles de depresión que presentan los estudiantes de psicología durante el primer semestre del 2024, se evidenció que, de un total de 90 evaluados de psicología 58 presentaron depresión mínima o ausente, 11 depresión leve, 13 depresión moderada y 8 depresión severa. El hecho de que 32 estudiantes exhiban niveles que van de leves a severos refleja la existencia de una proporción significativa que requiere atención. Los 8 casos de depresión severa son particularmente preocupantes, ya que representan un grupo vulnerable que podría beneficiarse

En relación al tercer objetivo que consistió en establecer cuál de los cursos de psicología presentan menor prevalencia de depresión durante el primer semestre del 2024, se constató que, el cuarto curso es el que presentó menor prevalencia de depresión con 27%. Los resultados obtenidos fueron que los estudiantes más avanzados en su formación podrían haber desarrollado mejores mecanismos de afrontamiento o una mayor adaptación al entorno académico. Este resultado podría indicar que, a medida que los estudiantes progresan en sus estudios, son más capaces de manejar el estrés, aunque también puede estar influenciado por factores externos como una menor carga académica o un mejor apoyo.

Teniendo en cuenta el objetivo general, que buscó determinar la prevalencia de la depresión en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Asunción durante el primer semestre del 2024, se concluyó que, de un total de 90, que hacen el 100% de los evaluados, la prevalencia de la depresión corresponde al 36% de la población estudiada. La prevalencia del 36% de depresión entre los estudiantes de psicología en esta universidad privada revela un nivel significativo de afectación en la salud mental de esta población. Este resultado destaca la



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

importancia de abordar la depresión como un problema prevalente entre los estudiantes universitarios, especialmente en carreras demandantes como psicología. La alta incidencia de depresión indica la necesidad urgente de implementar programas de apoyo emocional y servicios de salud mental accesibles para mejorar el bienestar general de los estudiantes y prevenir.

3. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos propuestos en la investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

En cuanto al primer objetivo específico que fue identificar cuántos estudiantes de psicología presentan depresión durante el primer semestre del 2024, se concluyó que, de un total de 90 evaluados de psicología 32 estudiantes presentan depresión. La identificación de 32 estudiantes con depresión, lo que representa el 36% de la población evaluada, revela una alta prevalencia de este trastorno entre los estudiantes de psicología. Este resultado sugiere que la presión académica, emocional y social durante el primer semestre del 2024 podría haber contribuido al desarrollo o agravamiento de los síntomas depresivos en esta población. La magnitud de este hallazgo subraya la necesidad de implementar medidas preventivas y de apoyo psicológico dentro del ámbito universitario

Con respecto al segundo objetivo específico que fue describir cuáles son los niveles de depresión que presentan los estudiantes de psicología durante el primer semestre del 2024, se evidenció que, de un total de 90 evaluados de psicología 58 presentaron depresión mínima o ausente, 11 depresión leve, 13 depresión moderada y 8 depresión severa. El hecho de que 32 estudiantes exhiban niveles que van de leves a severos refleja la existencia de una proporción significativa que requiere atención. Los 8 casos de depresión severa son particularmente preocupantes, ya que representan un grupo vulnerable que podría beneficiarse



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

En relación al tercer objetivo que consistió en establecer cuál de los cursos de psicología presentan menor prevalencia de depresión durante el primer semestre del 2024, se constató que, el cuarto curso es el que presentó menor prevalencia de depresión con 27%. Los resultados sugieren que los estudiantes más avanzados en su formación podrían haber desarrollado mejores mecanismos de afrontamiento o una mayor adaptación al entorno académico. Este resultado podría indicar que, a medida que los estudiantes progresan en sus estudios, son más capaces de manejar el estrés, aunque también puede estar influenciado por factores externos como una menor carga académica o un mejor apoyo.

Teniendo en cuenta el objetivo general la de determinar la prevalencia de la depresión en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Asunción durante el primer semestre del 2024, se concluyó que, de un total de 90, que hacen el 100% de los evaluados, la prevalencia de la depresión corresponde al 36% de la población estudiada. La prevalencia del 36% de depresión entre los estudiantes de psicología en esta universidad privada revela un nivel significativo de afectación en la salud mental de esta población. Este resultado destaca la importancia de abordar la depresión como un problema prevalente entre los estudiantes universitarios, especialmente en carreras demandantes como psicología. La alta incidencia de depresión indica la necesidad urgente de implementar programas de apoyo emocional y servicios de salud mental accesibles para mejorar el bienestar general de los estudiantes y prevenir.

4. BIBLIOGRAFÍA

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications. 2018.
2. Brenlla & Rodríguez *Manual de la adaptación argentina del Inventario de Depresión de Beck*. Segunda Edición (BDI-II). Editorial Paidós. 2018