



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## **EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EVALUADO DESDE EL ÁMBITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DEL SOL (UNADES), SEDE CENTRAL EN AL AÑO 2021**

Michelle Anahí ,Cartes Rivera

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/Universidad del Sol, Asunción, Paraguay

miancari9602@gmail.com

### **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la incidencia del bienestar psicológico analizado desde el ámbito académico en los alumnos de la Carrera de Derecho de la Universidad del Sol, sede central ubicada en la ciudad de Asunción, Paraguay.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, de corte transversal, donde la población estuvo compuesta por 63 estudiantes del 1° año al 5° de dicha carrera, y la muestra por 17 estudiantes.

Como resultado se ha encontrado que, habiendo evaluado los diferentes ámbitos en que se desarrollan, una gran parte de estos estudiantes, tiene un bajo bienestar psicológico en al menos una de sus esferas sociales.

Siendo una población bastante variada en cuanto al nivel académico en desarrollo, y la edad, podemos ver cómo van variando las percepciones y criterios que llevan a mantener niveles adecuados para tener un correcto Bienestar Psicológico. Como nadie está exento de los problemas y vicisitudes que se presentan día tras día, sabemos que siempre habrá algo que provoque estrés y descontento, pero, a medida que el ser va en desarrollo, tanto físico, psicológico y como persona, va creando estrategias y herramientas para enfrentar de una manera óptima dichos inconvenientes.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Como institución académica superior, se pueden emplear diferentes estrategias para que, los alumnos de la institución puedan desarrollar un mejor bienestar psicológico, y así, puedan desarrollarse mejor a nivel académico y en un futuro profesionalmente. Una de estas estrategias puede ser actividades de socialización y esparcimiento entre estudiantes de una misma carrera, y también con los de diferentes facultades dentro de la universidad. También generar espacios donde los alumnos puedan encontrar apoyo, ya sea de docentes u otros alumnos, fomentando la apertura de las personas para resolver sus conflictos. Sería una opción, que los docentes y alumnos de los últimos años de la carrera de Psicología, puedan realizar un consultorio comunitario en la institución, para la práctica de la psicoterapia y acompañamiento a las personas que deseen acceder a dicho procedimiento.

**Palabras claves:** Bienestar Psicológico, estrategias.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the incidence of psychological well-being analyzed from the academic field in the students of the Law School of the Universidad del Sol, headquarters located in the city of Asunción, Paraguay.

The research had a quantitative approach, descriptive scope, cross-sectional, where the population was composed of 63 students from the 1st to 5th year of said career, and the sample by 17 students.

As a result, it has been found that, having evaluated the different areas in which they develop, a large part of these students have low psychological well-being in at least one of their social spheres.

Being a fairly varied population in terms of academic level in development, and age, we can see how the perceptions and criteria that lead to maintaining adequate levels to have a correct Psychological Well-being are changing. As no one is exempt from the problems and vicissitudes that arise day after day, we know that there will always be something that causes stress and discontent, but as the being develops, both physically, psychologically and as a person, it creates strategies and tools to deal with these inconveniences in an optimal way.

As a higher academic institution, different strategies can be used so that the students of the institution can develop a better psychological well-being, and thus, they can develop better academically and in the future professionally. One of these strategies can be socialization and leisure activities between students of the same career, and also with those of different faculties within the



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

university. Also create spaces where students can find support, either from teachers or other students, encouraging people to open up to resolve their conflicts. It would be an option that the teachers and students of the last years of the Psychology career, could make a community office in the institution, for the practice of psychotherapy and accompaniment to the people who wish to access said procedure.

**Keywords:** Psychological Well-being, strategies



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## INTRODUCCIÓN

En este trabajo se exponen las consecuencias del bienestar psicológico a través de los resultados concluyentes. Se demuestra con esto y se desea que se tenga en cuenta en un futuro próximo la importancia del mismo, ya que forma parte del "todo" que somos finalmente cada uno de nosotros. Y si un factor importante como lo es el BP está siendo afectado, de la misma manera serán afectados los demás componentes que conforman nuestra persona.

Dicho esto, es prudente recalcar que si no estamos óptimos en todos los componentes que intervienen en el desempeño de nuestras actividades y criterio para enfrentar las diferentes situaciones que se presentan en el día a día, no podremos dar un 100% de nosotros para la consecución de diferentes actividades propuesta por nuestro medio.

El bienestar psicológico es un concepto amplio que incluye dimensiones sociales, subjetivas y psicológicas, así como comportamientos relacionados con la salud en general que llevan a las personas a funcionar de un modo positivo.

En esta investigación se abarcan y evalúan los componentes subjetivos, psicológicos, laborales y los que están relacionados al intercambio de intereses en situación de pareja.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

A nivel nacional, aún hay muchos prejuicios y tabúes dentro del área de la salud mental, que, limitan a las personas a estar en conocimiento de los factores que nos afectan cada día como personas, y así también, al desconocimiento total de las herramientas y estrategias que podrían emplear para sobrellevar de una mejor manera las diferentes situaciones que se presentan en nuestra vida. Es muy común aún que la gente relacione el apoyo de un profesional de la salud mental con "locura" o con el hecho de "tener algún problema mental", cuando va mucho más allá del diagnóstico de trastornos mentales. Es por estos tabúes que hoy en día se presentan tantas problemáticas sociales, que, si hubiesen sido atendidas en el momento adecuado, no hubiesen llegado al punto crítico de explosión.

Es importante destacar que, conocemos las consecuencias de cómo la sumatoria de situaciones y factores estresores pueden influir en el correcto desarrollo personal de cada ser humano. También sabemos cómo estas diferentes áreas evaluadas van a influir una en la otra. La importancia que radica en este estudio es que, es detectable desde el ámbito académico, para así crear medidas paliativas que propicien a la mejora de este estado.

El trabajo está dividido en los siguientes capítulos:

En el capítulo I, se presenta el problema a investigar, las preguntas que originan este estudio y los objetivos generales y específicos, además se incluye la justificación que desarrolla la importancia del objeto de estudio.

En el capítulo II, presenta el Marco Teórico, donde se analizan las posturas teóricas relacionadas al tema de estudio y contextualiza la investigación a partir de un marco referencial.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

El capítulo III, se refiere al Marco Metodológico, que indica que es una investigación descriptiva, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y se detallan las técnicas utilizadas y el instrumento de recolección de datos.

En el capítulo IV, en el Marco Analítico se exponen los resultados de los análisis de los datos.

Finalmente, se presenta la Conclusión, respondiendo, a partir de los hallazgos, detalladamente a cada uno de los objetivos específicos formulados. Los aspectos que no quedaron clarificados en las conclusiones fueron presentados en forma de Recomendaciones finales a las instancias correspondientes. Las Citas en el Texto y las Referencias Bibliográficas, al final del documento, están organizadas conforme a la American Psychological Association (APA, 2011). En el Anexo se presenta el Instrumento de Recolección de Datos utilizado para la investigación.

## MARCO INTRODUCTORIO

### Planteamiento del Problema

Se ha procedido a realizar la siguiente investigación con la finalidad de profundizar y extender los estudios realizados sobre el bienestar psicológico dentro de las instituciones educativas de nivel superior, de la ciudad de Asunción.

El bienestar psicológico es tan importante en nuestra vida como lo es el bienestar físico, ya que si no contamos con un propicio bienestar psicológico, nuestras actividades pueden verse afectadas por falta de atención, estrés, insomnio, entre otras. Esto afecta directamente al resultado y calidad de nuestras actividades a corto y largo plazo.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Esta carencia también se verá reflejada en las distintas esferas de la vida cotidiana, como lo es la esfera laboral, social, familiar, interpersonal, intrapersonal, afectivo y académico, que es el que se priorizará en esta investigación.

Dicho tema, fue seleccionado porque es considerado de interés e importancia por sus influencias en las diferentes áreas o esferas que conforman la vida cotidiana de las personas. En este caso se ahondará en el área académico, ya que es un área muy relevante y de gran importancia en el desarrollo a lo largo de la vida del ser humano. En específico se ahondará en el nivel académico superior, como lo serían los estudios terciarios y/o universitarios. A raíz de los resultados obtenidos, podremos identificar las consecuencias del mismo, para que futuramente, se tomen acciones en las que se pueda contribuir a la mejora de un bienestar psicológico en los estudiantes universitarios.

Dicho procedimiento se realizará mediante este recurso:

-Ejecución del test EBP (variable de medición del bienestar psicológico) compuesto por subescalas de:

- Escala de Bienestar Subjetivo.
- Escala de Bienestar Material.
- Escala de Bienestar Laboral.
- Escala de Relación de Pareja.

A raíz de los resultados obtenidos se busca brindar nuevos enfoques y perspectivas respecto a los temas estudiados generando un aporte significativo al área de la psicología educativa, ya que conocemos como el rendimiento académico puede afectar a nuestra salud mental. Puede





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

considerarse que, dicho resultado se dio porque somos capaces, eficientes, o asertivos en la resolución de conflictos, entre otras tantas cosas.

Puede que sea el ese caso, o bien, que sea un conjunto de situaciones, tanto dentro como fuera del sistema educativo que están afectando al bienestar psicológico reflejado en los estudiantes.

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General:**

- Identificar si el Bienestar Psicológico (BP) puede ser reflejado en los alumnos de la carrera de Derecho del 1° al 5° año de la Universidad del Sol sede central.

### **Objetivos Específicos:**

- Determinar el nivel Bienestar Psicológico de los alumnos de las carreras de Derecho del 1° al 5° año de la Universidad del Sol, sede central.
- Conocer el índice de Bienestar Psicológico (BP) en sus subescalas que presentan los alumnos de las carreras de Derecho de la Universidad del Sol (UNADES) sede central.
- Establecer el nivel de Bienestar Psicológico de los alumnos de la carrera de Derecho del 1° al 5° año de la Universidad s del Sol (UNADES) sede central según su edad y sexo.

## **Justificación**

Está a conocimiento en la actualidad la importancia de brindar a los niños un sostén tanto emocional como personal desde el hogar, ya que este influye en su desempeño y desenvolvimiento en los diferentes campos de su vida, más aún, enfocando esto en los efectos que esa carencia podría tener en los adolescentes y adultos jóvenes.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Hoy en día se separa la educación de la formación. Sin embargo, en un punto, estas se hacen una. La educación, que se percibe como los hábitos y valores que uno recibe en la casa, es llevada y puesta en práctica en la institución educativa, y reforzadas, o en algunos casos corregidas en la misma. Y así también los niños y jóvenes llegan a la institución con una base para que el docente pueda iniciar la formación académica, que, si bien se da mayormente en la institución, también debe ser reforzada en el hogar.

Es ahí donde radica el problema, ya que la desinformación en los hogares hasta hoy en día lleva a que los niños no tengan una estabilidad emocional, por tanto, su bienestar psicológico es escaso o nulo. Posteriormente, esta problemática sino es tratada con la debida importancia, tendrá un efecto a largo plazo en su vida adulta, siendo dificultoso que puedan lidiar con las vicisitudes de la vida, mantener y dirigir sus acciones y emociones a un sano bienestar psicológico.

En la actualidad se arrastra una sociedad en la que lo esencial es ser duro, básicamente inmune a los problemas o adversidades, y es esa es una problemática. Ya que lo que lleva al éxito personal es tener la suficiente información sobre uno mismo para poder asimilar y condensar comportamientos ante situaciones que se dan durante lo largo de la vida, es decir, desarrollar una correcta resiliencia.

Esta estructura social, que arrastran los adolescentes y jóvenes adultos de la actualidad, dejó notables secuelas, empezando por la baja autoestima que muchos jóvenes presentan, la cual a su vez repercute en su desempeño académico, personal, laboral y su relacionamiento con su pareja. Un joven puede estar dotado de muchas virtudes y un interesante potencial, pero no podrá explotarlo si está inseguro sobre las mismas.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

A nivel académico, en los niños se ven las secuelas de una falta de inteligencia emocional, reflejada en su mal comportamiento, conductas disruptivas, poco sociables como aislamiento, calificaciones bajas, etc.

Muchos de los adultos y adultos jóvenes de esta época, sufrieron de castigos severos y leves por parte de sus progenitores, pero lograron desarrollar cierto equilibrio emocional.

Algunos de ellos utilizaron mecanismos de defensa para sentirse seguros ante los problemas externos.

Hoy en día, en un mundo donde el reloj corre más rápido que los propios pies, donde ambos padres salen a trabajar y la tecnología está en pleno auge; se dificulta que los niños puedan desarrollar una inteligencia emocional conveniente, que les será de utilidad a lo largo de su vida.

Está comprobado que la tecnología influye de manera negativa en el desarrollo de la misma, y los efectos se ven a corto y largo plazo, en niños y jóvenes intolerantes a la frustración, incapaces de controlar sus emociones, no saber cómo sobrellevar situaciones difíciles, entre otras.

Considerando lo explicado anteriormente, se busca que con esta investigación las personas puedan tener una mayor consciencia sobre sí mismas y desarrollar a través de su inteligencia emocional un correcto bienestar psicológico que pueda llevar a explotar todo su potencial.

## **MARCO METODOLÓGICO**

### **Enfoque Cuantitativo**

La investigación está ubicada dentro del enfoque cuantitativo. De acuerdo con Sampieri (2014), “se fundamenta en un esquema deductivo y lógico, los resultados de la investigación tienen un tratamiento numérico”.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## **Nivel Descriptivo**

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier fenómeno que sea sometido a análisis. (Hernández Sampieri et al., 2010). Esta investigación se ajusta a estas características ya que se estudiarán las características más relevantes del problema de investigación para realizar un análisis y describir el resultado.

## **Diseño no Experimental**

La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. (Hernández Sampieri et al., 2010). En este sentido, esta investigación no se va a realizar ninguna experimentación de variables si no que se recaba las informaciones sobre el problema a partir de aplicación del test a los alumnos.

## **Delimitación de la Investigación**

La investigación se llevó a cabo en la Universidad del Sol (UNADES), ubicada en la calle Av. Francisco Dupuis N° 462 entre las calles 14 de mayo y Alberdi, de la ciudad de Asunción en el turno noche, durante los meses de julio a octubre del año 2021.

## **Población**

Según Sampieri (2021) “Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones”. Es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las entidades de la población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación. En este sentido, el conjunto de personas que se toma para estudiar sus necesidades



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

son los alumnos de la carrera de Derecho de la Universidad del Sol, que constan de alumnos del turno noche.

## **Muestra**

Según Sampieri et al. (2010) "La muestra es, en esencia, un subgrupo de la población" por lo que en esta investigación se toma a 17 alumnos del turno noche para la recolección de datos y será de tipo no probabilístico ya que "la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador".

## **Criterios de Inclusión**

Alumnos de la carrera de Derecho de la Universidad del Sol, turno noche, que aceptaron realizar la evaluación para su inclusión en la investigación.

## **Criterios de Exclusión**

Alumnos de la carrera de Derecho de la Universidad del Sol, turno noche, que no aceptaron realizar la evaluación para su inclusión en la investigación.

Alumnos de otras carreras y otros turnos de la Universidad del Sol.

## **Técnica/Instrumento**

Para obtener los resultados que se requieren en esta investigación, se procede a realizar la aplicación del test EBP por sus siglas (Escala de Bienestar Psicológico) creado por José Sánchez-Cánovas (Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Valencia) que consta de cuatro partes:

- Subescala de Bienestar Subjetivo



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

- Subescala de Bienestar Material
- Subescala de Bienestar Laboral
- Subescala de Relación con la pareja

La Escala de Bienestar Psicológico consta de 65 ítems, con valoraciones que van desde 1 a 5. En un principio, se incluyó dentro de la escala de Inventario de Felicidad de Oxford. Posteriormente, se separaron ambos cuestionarios. Los ítems fueron redactados específicamente por el equipo de investigación teniendo en cuenta los datos aportados por el propio estudio. Algunos autores distinguen entre dos medidas de bienestar psicológico: la una, propiamente psicológica; la otra, referida al bienestar material.

Con objeto de lograr una mayor especificación se añadieron también 10 ítems referidos al bienestar laboral y 15 a las relaciones de pareja como integrantes de la Escala total. De este modo, se han diferenciado 5 subescalas: Bienestar Psicológico Subjetivo, Bienestar Material, Bienestar Laboral y Relaciones con la pareja.

Aun cuando los dos primeros cuestionarios deben ser siempre aplicado conjuntamente (e incluso aparecen editados con numeración consecutiva), cabe hacer una estimación independiente de cada una de las subescalas y, por ello, se ofrecen baremos por separado.

En los casos que resulte procedente la aplicación de las cuatro puede obtenerse, además de las valoraciones específicas, una global a la que todas ellas contribuyen (Escala Combinada de Bienestar Psicológico) o una puntuación ponderada a partir de los ítems con mayor valor discriminativo (Escala Ponderada). En el apartado de Normas interpretativas se ofrecen datos complementarios sobre estas dos últimas escalas.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

## A) SUBESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO SUBJETIVO

La mayor parte de los autores distinguen entre la satisfacción de la vida, por un lado, y el afecto positivo y negativo, por otro, como componentes del bienestar psicológico.

En este estudio distinguimos también entre felicidad y los aspectos positivos y negativos.

La escala que hemos denominado "Bienestar Psicológico" se refiere a la felicidad, mientras que la rúcula "Afecto" incluye la afectividad positiva y negativa.

Esta distinción se basa en la investigación de Argyle, Martin y Crossland (1989), Argyle y Lu (1990) y Furnham y Brewin (1990) ya que mientras existen medidas sinónimas psicométricamente válidas de la infelicidad y del afecto negativo, no las hay de la felicidad, exceptuando el "Oxford Happiness Inventory" (Argyle et al, 1989). La escala tiene el sentido de la felicidad o bienestar, es decir, a mayor puntuación mayor percepción subjetiva de bienestar.

Las instrucciones subrayan que se explora la etapa concreta vital que está atravesando el sujeto en cuestión (adolescencia, juventud, edad mediana, senectud, etc).

## B) SUBESCALA DE BIENESTAR MATERIAL

Los cuestionarios de Bienestar Material se basan, generalmente, en los ingresos económicos, posesiones materiales cuantificables y otros índices semejantes. En la escala que aquí se presenta se han incluido 10 ítems relativos al bienestar material, pero al bienestar material según la percepción subjetiva de cada persona y no según índices externos. Al hacerlo así hay una congruencia total con los ítems referidos al bienestar psicológico como tal.

## C) SUBESCALA DE BIENESTAR LABORAL



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

El bienestar o satisfacción laboral guarda una estrecha relación con la satisfacción general, unida a la del matrimonio y la familia (Argyle, 1992). Benin y Nierstedt (1985) descubrieron que si la felicidad, la insatisfacción laboral era la causa mayor de infelicidad. Teniendo en cuenta estos datos, Argyle (1992) concluye que la satisfacción laboral es una fuente más importante de insatisfacción y preocupaciones que de satisfacción.

En relación con los estereotipos en muchas de nuestras sociedades, todavía se considera que el estatus social de las mujeres está relacionado con su papel como esposas. Los estereotipos que durante largo tiempo han dominado son dos: a) el "lugar" normal de la mujer está en el hogar y b) el "destino" normal de la mujer es la maternidad. Afortunadamente, estos estereotipos van perdiendo vigencia, pero no han desaparecido todavía.

En cuanto a los sentimientos y actitudes sobre el trabajo, un estudio realizado por Kauppinen-Toropainen, Haavio-Mannila y Kandolin (1984) sobre las mujeres trabajadoras de Finlandia, unos de los países europeos donde la participación de las mujeres como fuerza laboral es más alta, concluía que "como regla general las mujeres disfrutaban su trabajo... El trabajo fuera de casa les proporciona sensación de independencia y un sentimiento mayor de participación activa en la sociedad. Las principales fuentes de insatisfacción laboral estuvieron relacionadas con lo siguiente:

- Mi salario es muy bajo (64%),
- las mujeres no son iguales a los hombres en el puesto de trabajo (34%),
- las mujeres no consiguen la clase de trabajo que desean (34%), y
- las mujeres no tienen las posibilidades de ascenso que tienen los hombres (31%)" (págs. 198, 199).





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

En este mismo estudio se reconoce que se está produciendo un cambio en los varones en relación con su participación más activa en la crianza de los hijos. El problema estriba en reorganizar y reevaluar las diferentes exigencias del trabajo y de la familia. Los cambios en los roles de las mujeres y sus expectativas demandan cambios en los roles de los varones. Afortunadamente en muchas sociedades parece que comienzan a romperse las barreras entre los roles de varones y mujeres.

Un comentario final. Hemos visto que la satisfacción laboral es un componente importante de la satisfacción general y ésta lo es de la salud en su sentido global y completo. En contraposición, la insatisfacción laboral es una de las principales fuentes de estrés en el trabajo. El estrés laboral parece ser el producto de las características del ambiente laboral que se convierte en una amenaza para el individuo. Esta amenaza puede deberse bien a las exigencias excesivas del trabajo o a las insuficientes ayudas para satisfacer las necesidades del trabajador, como un salario inadecuado, la insatisfacción y la promoción (Rice, 1987).

## D) SUBESCALA DE RELACIONES CON LA PAREJA

La mayor parte de estudios consideran que las relaciones satisfactorias entre los miembros de una pareja son uno de los componentes importantes de bienestar general, de la felicidad. Los estudios sobre las relaciones entre esposos se han centrado primordialmente en el concepto de ajuste conyugal. Una de las escalas más utilizadas en la investigación ha sido la "Locke-Wallace Marital Adjustment Scale" (Locke-Wallace, 1959).

Locke y Wallace definieron el ajuste conyugal como la "acomodación mutua del esposo y la esposa en una etapa concreta" (p. 251).



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## Procedimiento

La investigación se inicia solicitando permiso por escrito a la Directora Académica de la Universidad del Sol. Se le explicó los objetivos del estudio y, una vez obtenido el permiso correspondiente y, con el consentimiento de los alumnos, se procedió a la recolección de datos.

## Consideraciones Éticas

El procedimiento consistió en la no manipulación de ninguna variable, a criterio del investigador cuidando así los aspectos que pueden desencadenar conflictos éticos en el estudio. Los sujetos que participaron de la evaluación lo han hecho por voluntad propia y se han resguardado sus datos a fin de no divulgarlos.

## Variables

**Variable Independiente:** En el siguiente trabajo se puede concluir las variables independientes observables son la edad y el sexo de los estudiantes.

**Variable Dependiente:** En el siguiente trabajo, podemos determinar que la variable dependiente observable es el nivel del bienestar psicológico que reflejan los alumnos sometidos a evaluación.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

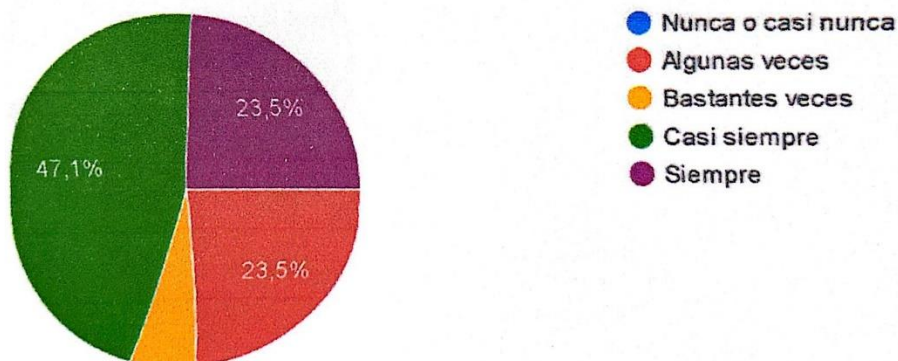
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## Test de Bienestar, Subescalas Subjetivo y Material.

### Gráfico N°1:

Acostumbro a ver el lado favorable de las cosas.

17 respuestas



### Descripción

En el siguiente gráfico podemos ver como el mayor porcentaje en esta pregunta ha sido respondida con la opción de "Casi siempre", obteniendo un resultado del 47,1%, ocupando estadísticamente el primero lugar. Los resultados que les suceden, con un igual porcentaje del 23,5% son las afirmaciones de "Siempre" y "Algunas veces". La afirmación de "Bastantes veces" ha tenido una puntuación del 5.9%, mientras que la de nulo porcentaje ha sido la afirmación de "Nunca o casi nunca".

### Análisis



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

En base a los resultados, podemos notar que casi la mitad de la población ve de forma favorable las situaciones en su entorno. En iguales porcentajes otros ven favorables las situaciones de su entorno siempre y algunas veces. En menor proporción otros acostumbran a ver favorables las situaciones de su entorno bastantes veces.



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010